

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 20 «ВАСИЛЕК»**

**Россия, 141650, Московская область, Клинский район, г. Высоковск,
ул. Большевистская, д.9а
Телефон 8 (49624) 6-21-76**

**Среднесрочный познавательно-исследовательский
проект
«Мой край, моя Родина».**

Воспитатель:

С.Г. Комарова

2017 г.

Проблема: Задача воспитателя чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с достопримечательностями города Высоковска и района.

На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мой край, моя Родина».

Актуальность: Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Дети в силу возраста интересуются той обстановкой, архитектурным содержанием, которые их окружают. Задача взрослых направить их познание в нужное русло. Следует рассказать детям, что каждая улица, каждый уголок родного города имеет свое название, хранит свою тайну. Невозможно полюбить их, не зная их судьбы, исторического прошлого. Наша задача - отобрать из массы впечатлений, получаемых детьми, более доступные. Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам хорошо его знать. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Цель: Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Закрепление и расширение знаний о родном городе.

Задачи: Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Расширять знания детей о флоре и фауне.

Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное.

Тип проекта: средне-срочный, познавательный-исследовательский.

Участники проекта: дети возрастной группы 6-7 лет, воспитатели, родители.

Объект проектной деятельности: познавательная активность.

Предмет: процесс развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Обеспечение проекта:

- Подбор литературы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Изучение патриотической художественной литературы по данной теме;
- Подбор стихотворений о городе;
- Подготовка информации для родителей по теме «Мой родной город».

Интегрируемые виды деятельности:

- игровая деятельность (подвижные игры, дидактические игры, игры-инсценировки);
- коммуникативная деятельность (беседы, сочинение рассказов);
- чтение художественной литературы (восприятие произведения с решением проблемных ситуаций).

Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)

1. Речевое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Физическое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.

Гипотеза: данный проект расширяет детский кругозор, развивает речь ребенка, способствует формированию восприятия окружающего мира.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок имеет определенные знания о родной стране, крае, городе, знает флаг, герб, историю.
2. У ребенка сформировано чувство уважения к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом и созидательного отношения у детей к окружающему миру, к культурным ценностям и традициям своего края.
3. Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, речи.

4. Ребенок сознательно, бережно относится к природе родного края, расширяя кругозор краеведческого направления, а также к животному и растительному миру, умеет вести себя в окружающем мире.
5. Усвоение воспитанниками ценностей патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения.
6. Приобретение детьми социального опыта.

Этапы реализации:

1 этап: анализ литературы и оснащение материально-технической базы

2 этап: составление перспективного плана работы

3 этап: выполнение плана и текущая оценка результата, внесение изменений, коррекция.

4 этап: Создание совместно с родителями книгу «Мой край, моя Родина ».

План реализации проекта

I этап - подготовительный

Срок реализации	Этапы реализации	Запланированные мероприятия
Май	Предварительная работа по подготовке	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор необходимой литературы по теме.2. Проанализировать методическую и художественную литературу по теме.3. Информирование родителей о реализации проекта.4. Взаимодействие с родителями
Понедельник 15.05.2017	Реализационный (практический)	<p>Беседа «Мой город»</p> <p>Цель: Продолжить знакомство детей с родным городом, название детского сада и группы, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мой дом, моя улица»</p> <p>Цель: Развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду; развивать эстетическое восприятие предметов</p>
Вторник 16.05.2017	Реализационный (практический)	<p>Составление рассказов «Дом в котором я живу»</p> <p>Цель: Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека; развивать речь, умения сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира; расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье; помочь ребенку осознать себя,</p>

		<p>свою причастность к близким, родным людям; воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Развлечение «Народные игры»</p> <p>Цель: Создать детям радостное настроение; формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны и других стран; расширять кругозор детей; развивать внимание, выдержку, сообразительность и ловкость, умение ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи, ответственности, смелости, находчивости.</p>
Среда 17.05.2017	Реализационный (практический)	<p>Беседа “Мой город- безопасный город”.</p> <p>Цель: Обучение детей правилам поведения, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья в современных условиях.</p> <p>Аппликация «Дом на улице»</p> <p>Цель: закрепить у детей знания о селе, о своем домашнем адресе; учить передавать в аппликации образы дома, улицы.</p>
Четверг 18.05.2017	Реализационный (практический)	Чтение художественной литературы «Моя родина» Пришвин М. М.
Пятница 19.05.2017	Реализационный (практический)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Моё любимое место в городе».

		Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной.
Понедельник 22.05.2017	Реализационный (практический)	Беседа о символике России. Флаг. Цель: закрепление и расширение знаний о государственной символике страны; формирование простейших географических представлений о стране; воспитание патриотических чувств — любви к Родине, уважительного отношения к флагу, гербу, гимну РФ.
Вторник 23.05.2017	Реализационный (практический)	Физическое развитие «Русские богатыри» (спортивный досуг) Цель: Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с героическими предками, защитниками земли русской, через двигательную-игровую деятельность. Чтение художественной литературы Иван Тургенев «Деревня».
Среда 24.05.2017	Реализационный (практический)	Чтение пословиц и поговорок о Родине. Цель: Развивать интерес к художественной литературе, память; формировать умение запоминать пословицы и внимательно слушать их, делать логические выводы.
Четверг 25.05.2017	Реализационный (практический)	Дидактическая игра «Улицы города» Цель: закрепить знания детей об улицах ближайшего к детскому саду микрорайона и расположенных на них зданий; знакомить детей с великой историей и людьми;

		<p>расширять знания детей о правилах поведения на дороге.</p> <p>Чтение художественной литературы Юрий Никитин «Встреча в лесу»</p>
<p>Пятница 26.05.2017</p>	<p>Реализационный (практический)</p>	<p>Загадки по теме «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций. «Мой родной город-Высоковск».</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - Высоковск, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.</p>

3 этап – заключительный

Май

1. Оценка результатов проделанной работы с детьми
2. Самоанализ результатов педагогической деятельности.
3. Объективная оценка проделанной работы.

4 этап - итоговый

Май

Учить детей презентовать итоги деятельности общественности.

Проектная деятельность совместно с родителями.

Список использованной литературы:

1. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» Упр, ДОУ 2002 №6
2. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» Упр., ДОУ 2006 №8
3. Куцакова Л.В. «Нравственно трудовое воспитание в детском саду» изд. Мозаика-Синтез, Москва 2007
4. Морозова Л.Д. «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике» , Москва 2010
5. Рыжова Н., Логинова Л. «Мини-музей в детском саду», Москва 2008
6. Жирякова И. В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику» Упр.,ДОУ 2008 №4

Анализ проекта «Мой край, моя Родина».

У детей сформировалось понятие о родном крае. Познакомились с основными символами края (герб, флаг) и что они означают.

Дети проявили интерес к ознакомлению с природными особенностями Родного края. Проявили интерес к профессиям известных людей.

«Мы любим свой край» о знаменитых людях, достопримечательностях края, природе, животных и многое другое.

