

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №20
«ВАСИЛЕК»**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
«Мусор Земле не к лицу»**

**Воспитатель высшей категории:
Г.М.Бобылева**

Декабрь 2018 год

Цель: формировать эмоционально положительное отношение к окружающему миру и природе.

Задачи:

1. Образовательные: продолжать знакомить детей с новыми понятиями и выражениями. Объяснить: значение выражения «раздельный сбор мусора»; связь между поведением человека и состоянием природы; что каждый человек часть природы. Систематизировать и обобщить знания детей о профессии эколог. Закрепить навыки: решения ребусов; составления коллажа.
2. Развивающие: логическое мышление и воображение; умения применять знания из личного опыта; формирование социальных навыков работы в группе, умения договариваться, учитывать мнение партнёра, а так же отстаивать своё мнение.
3. Воспитывающие: любознательность и основы экологической культуры.

Предварительная работа.

1. **Беседы:** «Природа наш дом», «Откуда берутся свалки», «Правила поведения на природе».
2. **Просмотр мультфильмов:** «Эколята», «Валли», «Как козлик Землю держал» (материалы из открытых источников).
3. **Игры:** «Соберем мусор», «Что может сделать каждый».

Материалы и оборудование:

-Интерактивная доска, компьютер, экран.

-Презентация.

-атрибуты игр и аттракционов

ХОД ОП:

2 слайд

Окружает нас среда:

Солнце, воздух, лес, вода,

И ромашковое поле,

Окружает нас с тобою

Синь небес, трава, цветок,

Ветра свежего глоток...

Чтоб все это сохранить,

Чтоб природе чистой быть,

Нужно нам ее ценить,

Заботой нежной окружать,

Всячески оберегать.

3 слайд

Раздается тревожная музыка.

Гляньте вокруг, на реке берега,

На них горы мусора, словно стога.

Под кустик в лесу загляните, и там

Горой оставляют туристы свой хлам.

Поля не цветут, а чернеют там свалки,
Бутылки, колеса, бетонные балки...
Земля в ранах смертельных, спасти ее надо!
Помощи вашей, друзья, будет рада.

Ребята, внимательно послушайте звучащую мелодию, и попробуйте почувствовать, какое она передает настроение? Почему у вас возникает такое настроение, когда вы смотрите на эту картинку?

Ответы детей.

Это так! Словно это сигнал бедствия, словно где-то произошла беда, и кто-то взывает о помощи. Это планета Земля просит у нас поддержки и помощи. Но я не могу понять, почему этот сигнал прилетел сквозь эфир к нам. Может быть, вы что-то знаете об этом?

Дети рассуждают:

1. На Земле построено много заводов и фабрик и из их труб опасный дым загрязняет воздух.
2. Очень много людей пользуются машинами, а они тоже загрязняют воздух.
3. Многие люди только спиливают деревья для строительства, и не высаживают новых. От этого погибает растительность Земли.
4. Люди бросают везде мусор, и Земля становится грязной.

4 слайд

Просмотр мультфильма «Как погибла планета»

5 слайд

Посмотрите внимательно на картинку, что здесь не так? (ответы детей)

Правильно, здесь изображена полянка, покрытая разным мусором. Что с ней нужно сделать? (ответы детей)

Правильно, давайте её очистим. Но полянка эта не простая, а волшебная. Просто так с неё мусор не убрать. Мусор исчезнет только тогда, когда вы правильно ответите на вопросы.

Ответьте, пожалуйста, на 4 важных вопроса:

- Откуда берётся мусор?

- Какой бывает мусор?

- Есть ли польза и вред в мусоре?

- Как избавиться от мусора?

Итак, первый вопрос: Откуда берётся мусор? (ответы детей)

6 слайд

Хорошо. И у нас на полянке становится чище.

Второе задание. Какой бывает мусор? (*ответы детей*)

7 слайд

Правильно. У вас получается!

Третье задание. Куда люди девают мусор? (*ответы детей*)

8 слайд

Наша полянка очищается.

А как называют ящик, куда кладут мусор? (*ответы детей*)

Ящики для мусора называют «контейнер». (*Хоровое повторение нового слова*). Хотите, я вас познакомлю с особенным контейнером?

На два главных вопроса: «Откуда берется мусор?» и «Какой бывает мусор?» - мы ответили.

А вот кто нам поможет ответить на третий вопрос?

Есть ли польза и вред в мусоре?

9 слайд

Познакомьтесь с гостем и моим помощником - Экобоксыком. Может быть кто-то его узнал? Давайте поближе познакомимся с ним.

- Добрый день, ребята, я особенный контейнер для мусора. Зовут меня Экобоксык.

Сколько себя помню, я был простым контейнером для мусора. Правда, мне всегда нравилось, что я оранжевого цвета.

10 слайд

Однажды со мной приключилась такая история...

Как только я появился на полянке, ко мне стали подходить люди. Все хотели со мной познакомиться. Знакомых у меня стало много. Но друзей у меня оказалось двое: Стасик и Максик. Я всегда любил послушать их рассказы и поиграть с ними в мяч.

11 слайд

Как-то раз, отправились мои друзья на рыбалку. Меня звали, но я воды побаиваюсь.

Рано встали Стасик и Максик. Стасик взял удочки, а Макс накопал целую банку червей.

12 слайд

Но через 30 минут мальчики прибежали и наперебой начали рассказывать.

13 слайд

«Пришли мы на берег, расчистили себе на берегу местечко получше. Насаждали по червяку и забросили удочки в озеро. Сидим. Тишина, даже кузнечики не стрекочут и лягушки не квакают. Комаров нет. Мухи не жужжат. Красота. Ждём. Ничего.

Тут кто-то пронёсся на катере.

По воде пошли волны, а с ними выбросило на берег рыбу.

Мы обрадовались. Рыбачить не надо, сама в руки прыгает. Только рыба эта мертвая. Такую рыбу ни человек, ни кот есть не будет.

Решили ещё раз забросить удочки. Сидим. Ждём. Только рыбы как не было, так и нет. Собрали мы удочки и к тебе».

14 слайд

Экобоксик: Интересно, почему в озере пропала рыба?

Мы побежали к озеру. Что же мы там увидели?

15 слайд

Это не берег, а настоящая мусорная свалка. Самое чистое место у озера - это где Стасик и Максик рыбачить собрались.

Что случилось с водой в озере? Куда делась вся рыба?

Экобоксик: «Рыба исчезла. Потому что озеро стало свалкой для отходов. От отходов вода в озере стала не пригодной для жизни».

«Какая рыба погибла, а которая поторопилась убраться в водоём с более чистой водой», - так я размышлял вслух.

А Стасик возьми и скажи - «Так свалка на берегу, а вода-то тут причём?»

Воспитатель.

Ребята, скажите, если берег реки грязный, может ли вода стать тоже грязной? Как это произойдёт? *(ответы детей)*

Экобоксик.

Вот именно это я и ответил Стасику. В природе нет неважных вещей. В природе всё взаимосвязано.

А что можно сделать с загрязнёнными участками природы? Как можно это

исправить? *(ответы детей)*

16 слайд

Экобоксик.

Стасик и Максик с усердием принялись за уборку. Они носились как две кометы и как два пылесоса: убирали всё, попадавшееся на их пути.

Спустя какое-то время бережок был убран. Максик остановился, вытер пот со лба, огляделся и сказал:

«Красота, теперь можно рыбачить!»

- Нет, - отозвался Стасик, сил осталось только домой пойти. Завтра придём.

Экобоксик: «И мы пошли. Мальчишки устали и еле шевелили ногами. А я не стал их доставать разговорами. Если честно, я и сам устал. Да, убирать мусор сложнее, чем мусорить».

Воспитатель.

Скажи, Экобоксик, а Макс и Стасику удалось на следующий день порыбачить?

Экобоксик.

Нет. В этой реке ещё долго не будет водиться ничего живого.

Воспитатель.

А почему, ведь берег очистили от мусора?

Ребята, запомните, мусор бывает разный. Есть очень даже опасный.

Батарейки, лампочки и градусники - это опасный мусор или по-другому говорят, отходы. *(коллективное повторение)*

Почему, Экобоксик?

Экобоксик.

Попадая в воду, эти предметы, начинают портиться. Внутри батареек, ламп и градусников есть очень вредные и ядовитые для всего живого вещества.

В этих опасных отходах содержатся ртуть и тяжелые металлы, такие как цинк, свинец, кадмий и др. Кто слышал про эти слова, что они означают? *(ответы детей)*.

Особенно опасным является ртуть, которая оказавшись на воздухе, начинает испаряться и отравлять воздух ядовитым паром.

Если тяжелые металлы и ртуть не обезвредить, то они попадают в почву и

грунтовые воды, загрязняют воздух, почву, реки и озера. Через продукты питания происходит отравление людей и животных.

Только одна выброшенная батарейка загрязняет 20 квадратных метров земли (это чуть меньше, чем ваша групповая комната) и 400 литров воды (это 40 ведер воды).

Особенно важным становится отдельный сбор опасных отходов (энергосберегающих лампочек, градусников и батареек). Для них выпущены оранжевые контейнеры, которые мы сегодня встречаем на улицах городов и сёл.

Если такие вещества попадут в воду или даже в почву, всё живое в округе зачахнет.

Воспитатель.

Что же делать с таким мусором ребята? *(ответы детей)*

Экобоксик.

Правильнее сказать – утилизировать мусор *(повторение)* или превращать его в полезные вещи.

Воспитатель.

У меня вот есть старые батарейки, выброшу их в мусорное ведро.

17 слайд

Экобоксик: Ни в коем случае! Для опасных отходов есть специальные окрашенные контейнеры, они оранжевого цвета, такие как я.

Воспитатель.

Какие отходы собирают в контейнеры оранжевого цвета? *(ответы детей)*

Правильно, собирают особо опасные отходы: батарейки, градусники, лампочки.

18 слайд

Воспитатель: Давайте, непременно, поможем Матушке- Земле, если каждый человек наведет порядок около своих домов и впредь не будет где попало разбрасывать мусор, то Земля выздоровеет и зацветет. Ребята, давайте с вами всем покажем, как нужно выполнять такое трудовое поручение. Чтобы не заболеть при такой грязной работе люди должны надевать перчатки *(дети надевают)*, взять корзин и ведра для мусора и выйти на уборку территории

Физкультминутка:

Мы по улице идем,

На которой мы живем,
Мы бумажки и стекляшки
Осторожно соберем.
Что в ведро, а что в корзину. *встают*
Наклоняем дружно спину. *наклоняются*
Будем дружно мы трудиться,
Не привыкли мы лениться.

19 слайд

А сейчас давайте мы посмотрим, какой мусор бывает.

Пищевой мусор. Что к нему относится? (Ответы)

Они, конечно, не нужны человеку, поэтому их выбрасывают, возвращают Матушке Земле.

Земля примет пищевые отходы с благодарностью. Крошки склюют птицы, кое-что съедят животные. А что останется – сгниет в почве.

Бумажные отходы и дерево. Это уже бытовые отходы.

Земля тоже все это примет с благодарностью. И бумагу, и дерево можно сжечь, а золой посыпать землю. Зола это удобрение, а удобренная земля дает людям хороший урожай овощей, фруктов, ягод, но чтоб сжечь этот мусор его нужно отправить на перерабатывающий завод.

Пластик.

Пластиковые бутылки, контейнеры и пакеты. Они не гниют в земле и не горят, а плавятся и выделяющийся дым ядовит и очень опасен. Надо складывать этот мусор по отдельным контейнерам, чтобы отправить это на мусороперерабатывающий завод.

А это стекло. Интересно, примет ли его Матушка Земля? Как вы думаете?

Нет, конечно, земля боится стекла. Оно губит ее природную среду, ранит. Стекло не гниет и не горит и будет в качестве мусора в земле лежать века вечные, создавая опасность всему живому. Оно мне не нужно. Складывать его надо в отдельный контейнер и отправлять на специальный мусороперерабатывающий завод вместе с пластиком.

20 слайд

Какой же вред приносит бытовой мусор?

(читать по таблице)

21 слайд

Мультфильм «Просто разделяй» (рекламный ролик)

22 слайд

-Посмотрите, как уютно и красиво в нашем зале.

(берутся корзины и по группе раскидывается мусор)

-Что произошло с залом?

-Какой он стал?

Тоже самое и происходит на наших улицах. Улицы, парки, в которых валяется мусор, никогда не будут красивыми. В таких местах отдыхать неприятно.

Конкурс: «Соберём мусор»

23 слайд

Игра «Что может сделать каждый»

1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно (использовать много раз или сдать в магазин).
2. Одежду, которую ты уже не носишь ... (можно отдать нуждающимся/в детский дом/в церковь).
3. Не выбрасывай старые игрушки и книги (они могут кому-то понадобиться).
4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры....(и сдай туда ненужную бумагу).
5. Старайся не пользоваться пенопластом ... (так как он практически не разлагается в природе)
6. В магазин ходи с матерчатой многоразовой сумкой, чтобы ... (не покупать пакеты, потому что они не разлагаются)

24 слайд

Воспитатель.

Внимание, ребята, мы ответили на все вопросы и выполнили все задания, и спасли маленькую полянку.

Ребята, мы как юные защитники и экологические спасатели не только должны убирать мусор. Ещё мы должны научить других: оберегать природу, и беречь её.

Вы хорошо потрудились сегодня и много узнали. Спасибо за это Экобоксику. Надеюсь, вы вечером обязательно расскажете своим родителям о том, что вы сегодня узнали.