

## В поисках весны

**Цель:** развитие познавательных действий у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

**обучающая:** закрепить знания детей о признаках **весны**;

**развивающая:** развивать внимание, сообразительность, наблюдательность;

**воспитательная:** воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

**Материалы и оборудования:** письмо; игра «Подбери ключик к замочку»; картинки по временам года; листочки с загадками о весне (на оборотной стороне картинка – отгадка); магнитофон с записями звуков (вьюга, капель, пение птиц, скрип снега, журчание ручейка); картинки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5; запись песни «Вперед 4 шага, назад 4 шага»; рисунки животных к игре «Эстафета животных»; рисунок «Подснежник», разрезанный на части (на его обратной стороне нарисован мольберт); игра «Четвертый лишний» (с птицами); раскраски «Подснежник»; скворечник, рисунок мяч, напечатанный сзади цифры 3; зеленые листочки с заданиями.

### **Ход:**

Воспитатель и дети находят под дверью письмо: «Здравствуйте, мои дорогие дети, знаю, что вы меня очень ждете, но случилось беда, злая старушка зима заперла меня у себя, не пускает меня никуда. Помогите, от заключения меня спасите. Вспоминайте, какая бываю я, и вы освободите меня. Весна»

### **Воспитатель:**

- Ребята с весной произошла грустная история. Давайте поможем ей. Она нам оставила следы (подсказки, по которым мы будем вспоминать, какая она бывает).

*К записке прикреплен лист сирени с заданием.*

«Тайну вы узнать хотите? — Вы налево посмотрите, среди картинок лист с заданием найдите!»

*(На ширме прикреплены картинки с разными временами года, выбрать из них весенние картинки)*

Дети составляют в ряд все весенние картинки, исключают зимние, летние, осенние рисунки. Под одним из весенних рисунков находят другой листок и ключик.

Воспитатель (зачитывает задание).

«К зеркалу вы подойдите – загадки о весне прочтите».

*(На зеркале прикреплены листки с загадками).*

Воспитатель (читает загадки).

Тает, тает белый снег.

Мишка, не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревеньку и дорогу.

(Половодье, паводок.)

Речка зашумела,

Солнце пригревает,

Лед на речке треснул.

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют?

(Ледоход.)

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня.

(Ручей.)

Пробиваюсь я в апреле -

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковер,

Поле, луг, любимый двор

(Трава)

Воспитатель

- Здесь есть ключик и еще один лепесток висит.

(зачитывает задание).

«В уголок музыкальный идите, следующий лепесток там найдите»

«Вы, наверное, устали. Пора вам отдохнуть, повеселиться»

*Игра – танец «Вперед 4 шага, назад 4 шага»*

Задание: «Найди весенние звуки»

Дети слушают звуки (вьюга, капель, пение птиц, скрип снега, журчание ручейка), определяют весенние.

- Сколько всего весенних звуков вы услышали? (3). Покажите эту цифру.

Находят на пианино цифры -1, 2, 3, 4, 5 — под общим количеством весенних звуков — цифра 3 — лежит ключик и другой листок.

Воспитатель:

*(На листке нарисован мяч).*

- Здесь ничего не написано, только мяч нарисован. Как вы думаете, куда мы теперь должны пойти? (В физкультурный уголок).

*Переходим в физкультурный уголок; в ящике с гантелями находится еще конверт с заданием*

А здесь игра в конверте, нам можно и поиграть.

«Эстафета зверей».

Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются в колонны по одному. Играющие выбирают картинки, на которых изображены звери (медведь, волк, лиса, заяц и т.д.). Перед впереди стоящими проводится стартовая линия. По команде воспитателя участники должны добежать до заданного места так, как это делают настоящие звери.

*В конце игры воспитатель невзначай подбрасывает еще один лепесток с ключом и заданием.*

Воспитатель (зачитывает):

«Тайну вы узнать хотите? — К окну поближе подойдите и внимательно смотрите. Листок с заданием найдите»

«Разрезная картинка с головоломкой»

Нужно собрать картинку с подснежником, догадаться, что на обратной стороне задание к следующему конверту (рисунок мольберт).

Как называется первый весенний цветок (Подснежник)

Почему он так называется? (появляется из-под снега)

Детям надо определить, что мольберт это следующая станция с заданием.

Внутри мольберта спрятан конверт с заданием.

В конверте вопросы:

Какие птицы прилетают первыми? (грачи).

Как называются птицы, которые перелетают зимой и осенью?

Как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

*Проводится игра «Четвертый лишний».*

Посмотрите на птиц. Как вы думаете, какая из них лишняя и почему?

*Дети зачеркивают лишнюю птицу.*

На листе сирени загадка, которую дети должны отгадать.

Между веток новый дом.

Нету двери в доме том.

Только круглое окошко

Не пролезет даже кошка.

(Скворечник)

*Находят скворечник, в котором лежит еще один ключ.*

Воспитатель: Ура, ребята! Вы справились, нашли все пять ключей! А вот и замок! Что же нам делать?

*(Ответы детей: открыть его ключом)*

Но каким же ключом мы можем открыть его?

*Игра «Подбери ключик к замочку»*

*(Под музыку выходит весна)*

Весна.

Спасибо, ребята. Вы освободили меня от ледяных чар зимы. **Весна** вступит в свои права, а зиме придется отступить. Я вам очень благодарна и хочу подарить символ **весны** — **подснежник**. Вы очень дружные и сплочённые ребята, поэтому письмо пришло именно к вам, я очень вами горжусь.

***Весна** вручает детям раскраски с изображением подснежника.*